



EDITORIAL



WILSON EACA ALTAMIRANO
Director Sectorial III

Éste ha sido un año de cambios para la educación. En estos primeros meses de gestión, hemos afrontado diversas dificultades que afortunadamente han podido ser resueltas con el apoyo de todo el equipo de profesionales que dan el soporte a nuestro trabajo.

Es importante agradecer el respaldo y la confianza de los docentes que son el pilar principal del sistema educativo que hoy inicia un nuevo año lleno de retos, pero con un sólo propósito, conducir a nuestros niños y adolescentes hacia un mejor futuro, pues es la responsabilidad del maestro impulsarlos hacia adelante.

Preguntemonos, si nosotros enviaríamos a nuestros propios hijos a la institución donde laboramos; he ahí el gran reto de dar todo de nosotros para hacer de estos claustros del saber el espacio que nuestros niños se merecen. Por mi parte, está el compromiso para apoyar a nuestros maestros incansablemente en esta gran tarea.

CREACIÓN DE NUEVAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS INICIALES



Una de las principales disposiciones de la gestión de la Ugel - Jaén en esos últimos años ha sido el compromiso de fortalecer el nivel pre-escolar para la población infantil entre 3 y 6 años de edad, por lo cual se han tomado acciones para la creación de 70 instituciones educativas iniciales en los distritos de nuestra provincia,

lo cual hoy es una realidad a través de la implementación del nivel inicial en instituciones de nivel primario y la creación de jardines donde antes sólo existían en calidad de legocom y Pronoei, principalmente en zonas rurales; esto permitirá fortalecer la base para el ingreso de nuestros niños al nivel primario.

CAPACITACIÓN A DOCENTES Y DIRECTORES

Con el propósito de fortalecer las capacidades de nuestros maestros, la Ugel en Jaén ha dispuesto la implementación de programas de capacitación en lo que respecta a estrategias de gestión, técnicas de aprendizaje y el fortalecimiento de las redes educativas, especialmente en zonas rurales, donde se encuentran el mayor índice de dificultades cognitivas en la educación básica regular.

